

倫理，政治・経済

(解答番号 ~)

第1問 以下は、高校生AとBの会話である。これを読み、下の問い(問1～5)に答えよ。(配点 14)

A：あのさ、もう少し後輩に優しくすれば？ 慕ってくれる後輩をつくっておいた方がいいよ。いざってときに助けてもらえるしさ。

B：ご忠告どうも。でも、そういうのは「優しい」って言わないでしょ。内申書のためにボランティアするようなものだよね。動機が利己的で不純だよ。

A：でもさ、「情けは人のためならず」とも言うでしょ。人のためにしてやるのが④自己の利益にもなる。それでよくない？

B：本当に⑤人助けをしたい気持ちがあるなら、見返りなんてむしろ欲しくないと思うな。この前、珍しく家事を手伝ってあげようとしたのに、「何か買って欲しいものでもあるの？」って親に疑われてさ。頭にきちゃったよ。

A：自分の優しさを分かって欲しかったわけね。でも、それも自分の⑥欲求でしょ。そもそも人助けしたいのも自分の欲求だよ。どんな行為も、結局は欲求の満足が動機なんだよ。動機が利己的じゃない行為なんてないと思うな。

B：欲求の満足が動機ならすべて利己的ってこと？ でも、純粋に人助けがしたいのを、見返りのために人助けしたいのと同じように「利己的」と呼ぶのはおかしいでしょ。人助けしたいという純粋な善意は、利他的動機と言うべきだよ。

A：うーん、だとしても、そんな利他的動機がなくても優しい社会はつくれるよ。例えば、介護や医療の保険って、自分が困ったときのためにお金を出し合う仕組みだよ。利己的動機があるから助け合いも生まれるんじゃないかな。

B：じゃあ、貧困や環境の問題は？ 他者のためって気持ちなしで解決できる？

A：見返りなしでそういう問題に取り組む人って、なかなかいないよ。寄付やエコをアピールしている企業もあるけど、あれも自分たちの宣伝のためでしょ。

B：だけど、見返りを求めていたら将来世代のための環境や資源の保護はできないよ。貧困問題の解決も、損得抜きに⑦人道的な活動なしには難しいよね。やっぱり、純粋な善意がないと人類の⑧福祉もないんじゃないかな。

問 1 下線部④に関連して, 青年が自己形成していく過程についての説明として適当でないものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。

- ① ハヴィガーストによれば, 親との情緒的なつながりを深めつつ, 親の価値観を内面化することが, 青年期の課題(発達課題)に含まれる。
- ② ハヴィガーストによれば, 職業決定や経済的独立の準備を進め, 他者と洗練された人間関係を結ぶことが, 青年期の課題(発達課題)に含まれる。
- ③ オルポートは, 自分以外の人間や事物に対する関心を広げ, 現実や自己を客観的にみることを, 成熟した人格になるための条件(基準)とした。
- ④ オルポートは, 自分独自の人生哲学を獲得し, ユーモアの感覚をもつことを, 成熟した人格になるための条件(基準)とした。

倫理, 政治・経済

問 2 下線部⑥に関連して, 次のア～ウは, 苦しむ人々を救うことに尽力した人物の説明であるが, それぞれ誰のものか。その組合せとして正しいものを, 下の①～⑧のうちから一つ選べ。 2

ア 人道主義的立場から, 労働者の劣悪な生活環境を改善することを目指して, 協同組合の設立や理想的な共同体の建設を試みた。

イ インドを中心に, 貧しい人々や孤児などの社会的弱者の救済活動に生涯をささげ, 見捨てられた病人のために「死を待つ人の家」を設立した。

ウ 人種差別に抵抗して, 非暴力の思想に基づく運動を展開し, 黒人が公民権を得て白人と平等に暮らせる社会を求めた。

- | | | | | | | |
|---|---|-------|---|---------|---|-------|
| ① | ア | エンゲルス | イ | ガンディー | ウ | キング牧師 |
| ② | ア | エンゲルス | イ | ガンディー | ウ | ラッセル |
| ③ | ア | エンゲルス | イ | マザー・テレサ | ウ | キング牧師 |
| ④ | ア | エンゲルス | イ | マザー・テレサ | ウ | ラッセル |
| ⑤ | ア | オーウェン | イ | ガンディー | ウ | キング牧師 |
| ⑥ | ア | オーウェン | イ | ガンディー | ウ | ラッセル |
| ⑦ | ア | オーウェン | イ | マザー・テレサ | ウ | キング牧師 |
| ⑧ | ア | オーウェン | イ | マザー・テレサ | ウ | ラッセル |

問 3 下線部㉔に関連して, 次のア・イは, マズローが考えた欲求の理論についての説明である。その正誤の組合せとして正しいものを, 下の①~④のうちから一つ選べ。 3

ア 他者と関わり親密な関係を築きたいという, 愛情と所属の欲求が満たされると, 承認(自尊)の欲求が生じるようになる。

イ 生理的欲求, 安全の欲求などの欠乏欲求が満たされると, 自己実現の欲求という, より高次の欲求が生じるようになる。

- ① ア 正 イ 正
- ② ア 正 イ 誤
- ③ ア 誤 イ 正
- ④ ア 誤 イ 誤

倫理, 政治・経済

問 4 下線部㉑に関して、次の文章は、国境なき医師団が人道主義について述べたものである。その内容の説明として最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 4

人道主義が登場するのは、政治が失敗したとき、または危機に陥ったときです。私たちは、政治的責任を引き受けるためではなく、政治の失敗による非人間的な苦しみをまず和らげるために活動します。活動は政治の影響を受けてはなりません。そして、政治は、人道主義の存在を保証する責任を自覚しなければなりません。人道的活動は、活動のための枠組みを必要とします。紛争の際のその枠組みとは、国際人道法です。それは犠牲者と人道支援団体の権利を確立し、それらの尊重を保証する責任と、戦争犯罪によるそれらの侵害を罰する責任を国家に負わせるのです。今日、この枠組みが正常に機能していないのは明らかです。紛争の犠牲者の支援に赴くことが拒否されるのは、よくあることです。また、人道支援が、交戦国によって戦争の道具に使われることさえあるのです。

(国境なき医師団「ノーベル平和賞受賞講演」より)

- ① 政治は、人道主義が政治の失敗の責任を引き受けることができるよう、人道主義の存在とその活動を保証する責任をもつ。
- ② 人道主義の活動は、国際人道法のような政治的・法的前提を必要とせずに成立し得るものなので、政治の影響を受けずに行うことができる。
- ③ 政治は、自らの目的に合わせて人道主義を利用すべきでなく、法的枠組みによって人道主義の活動の独立性を保証しなければならない。
- ④ 人道主義の活動は、国際人道法の制限を受けるので、紛争の犠牲者へのアクセスを禁じられたり、交戦国に利用されたりしても、やむを得ない。

問 5 下線部㉔に関連して、センによる福祉の捉え方の説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 5

- ① 個人の才能としての「潜在能力」を最大限に引き出し、各人が自分の能力を社会で発揮できるようにすることによって、財や所得の豊かさという福祉の目標を実現しなければならない。
- ② 生き方の幅としての「潜在能力」を改善し、各人が自分の達成できる状態・活動をより自由に実現できるようにすることで、財や所得の豊かさという福祉の目標を実現しなければならない。
- ③ 個人の才能としての「潜在能力」を最大限に引き出し、各人が自分の能力を社会で発揮できるようにすることが福祉の目標であり、財はこの目的のために分配されなければならない。
- ④ 生き方の幅としての「潜在能力」を改善し、各人が自分の達成できる状態・活動をより自由に実現できるようにすることが福祉の目標であり、財はこの目的のために分配されなければならない。

倫理, 政治・経済

第2問 次の文章を読み, 下の問い(問1～7)に答えよ。(配点 18)

先人たちの思想は, 多くの場合「教え」として伝えられてきた。だが, その教えの内容の多様さとともに, 人々を教え導く営みそのものにも様々な姿があった。日本の先人たちは, 教えるという営みにどのように向き合ってきたのだろうか。

古代では, 教えは氏族を守る知恵として, ㉔ 神話や伝承を通して語り継がれていた。やがて, ㉕ 仏教が伝来すると, 次第に氏族の枠を超えた布教が行われるようになり, 教えるという営みを反省的に捉える者が現れるようになった。例えば, 親鸞は, 煩惱に向き合い悪人の自覚を深めるなかで, 絶対他力の信仰を獲得し, その布教に努めた。救済は仏の力によるほかないと考えた彼は, 「親鸞は弟子一人ももたず」と語った。また, ㉖ 日蓮は, 度重なる迫害を受けるなかで自己の存在意義を問い直し, 『法華経』の教えを末法の世に広める使命感を強めていった。

近世になると, ㉗ 学問による徳の修養を重んじる儒学が興隆したことにより, 教える者自身に徳を求める傾向が強まった。例えば, 石田梅岩は, ㉘ 欲望に染まった不徳の身でありながら「人の人たる道」を説こうとする自身の熱意を「病」と呼び, 欲望を満たさぬ清貧の生活を自らに課したうえで, 徳の修養と教育活動に専念していった。また, 弟子の手島堵庵は, 梅岩のような徳をもたない自分は師に値しないと考え, 梅岩の教えを学び合う「朋友」^{ほうゆう}を獲得することを自身の役割とした。

近代になると, 西洋の知識や国民としての道徳を身に付けさせる教育が国全体の課題と位置づけられ, 教えに携わる者は, 自己の役割を国のあり方と結び付けて模索するようになった。例えば, 西村茂樹は, 孔子にせよイエスにせよ, 誰か一人を師として信奉するような態度を批判しつつ, ㉙ 伝統的な道徳とともに西洋哲学をも学ぶことを提唱し, 新たな国民道徳の確立とその普及に努めた。また, 内村鑑三は, 武士道とキリスト教との共通点を見だし, 日本には真のキリスト教国になる使命があると考えた。そして, 神の教えに忠実であろうとする立場から, 罪深き自己が救済された体験を人々に語り続けた。

以上のように, 先人たちにとって, 教えるという営みは, 自己のあり方やその役割を模索することでもあった。そして, その模索は, よりよき生や社会の実現を目指す強い信念に支えられていたと言えるだろう。

問 1 下線部②に関して、日本の神話や伝承で示される神についての説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 6

- ① 元来、神は特定の形をもつものではなく、人間に畏怖の念を抱かせるものや、人知を超えた不可思議な現象が神のあらわれとされた。
- ② 神は善事を行うだけでなく狼藉^{ろうぜき}を働くこともあったが、神の狼藉は造物主としてのアマテラスによって裁かれると考えられた。
- ③ 洪水や飢饉^{ききん}、疫病の流行といった災厄は神の祟り^{たた}であり、祟りをなす神に対してはいかなる祭祀^{さいし}を行っても効果がないとされた。
- ④ 神は人間の住む世界からは隔絶した他界に存在し、自然の秩序や人々の生活に関与することはないと考えられた。

問 2 下線部⑥に関して、仏教の修行法である八正道についての説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 7

- ① 快楽と苦行を避け、中道に生きるための修行法が八正道であり、その一つである正業とは、悪^あしき行為を避け、正しく行為することを指す。
- ② 快楽と苦行を避け、中道に生きるための修行法が八正道であり、その一つである正業とは、人の行為と輪廻^{りんね}の関係を正しく認識することを指す。
- ③ 六波羅蜜の教えに由来する修行法が八正道であり、その一つである正業とは、悪^あしき行為を避け、正しく行為することを指す。
- ④ 六波羅蜜の教えに由来する修行法が八正道であり、その一つである正業とは、人の行為と輪廻^{りんね}の関係を正しく認識することを指す。

倫理、政治・経済

問 3 下線部㉔に関して、日蓮についての説明として**適当でないもの**を、次の①～④のうちから一つ選べ。

| |
|---|
| 8 |
|---|

- ① 個人の救済だけでなく、正しい仏法に基づく政治の実現が重要だと考え、為政者への布教も行うことで、現実社会を仏国土とすることを目指した。
- ② 国難の到来を防ぎ、国土安穩を実現するためには、宗派間での融和を図ることが必要だと考え、他宗に協力を呼びかけた。
- ③ 『法華経』には、釈迦は時を超えて永遠に存在し続けると説かれていることに着目し、末法の世であっても救済は達成され得ると主張した。
- ④ 『法華経』には、人々の救済に献身する菩薩が描かれていることに着目し、その姿に自己をなぞらえることで教えを説こうとした。

問 4 下線部㉑に関して、次の文章は、近世において学問がどのように学ばれていたかについての説明である。文章中の **a** ~ **c** に入れる語句の組合せとして正しいものを、下の①~⑧のうちから一つ選べ。 **9**

近世に学問が興隆した背景の一つに、出版業の発展がある。**a** は、初学者に向け、和文で『大和本草』『養生訓』などを著し、その書は広く読まれた。書物の普及につれて、塾や学校が各地に設立された。例えば、懐徳堂からは、儒学や仏教などがいかに歴史的に展開するかに関して加上説という考え方を唱えた **b** など、独自の学説を打ち出す人物が数多く輩出した。

塾や学校では、漢籍の素読のほか、師匠による講釈、現在の読書会にあたる会読などが行われた。山崎闇斎は、朱子学の真髓を伝えようとして講釈を重要視したが、朱子の解釈に頼らず儒学の原典に直接向き合うことを重視した **c** は、講釈よりも会読を重視した。このように、思想的立場の違いは教え方の違いにも反映された。

- | | | | |
|---|--------|--------|--------|
| ① | a 貝原益軒 | b 安藤昌益 | c 新井白石 |
| ② | a 貝原益軒 | b 安藤昌益 | c 荻生徂徠 |
| ③ | a 貝原益軒 | b 富永仲基 | c 新井白石 |
| ④ | a 貝原益軒 | b 富永仲基 | c 荻生徂徠 |
| ⑤ | a 本居宣長 | b 安藤昌益 | c 新井白石 |
| ⑥ | a 本居宣長 | b 安藤昌益 | c 荻生徂徠 |
| ⑦ | a 本居宣長 | b 富永仲基 | c 新井白石 |
| ⑧ | a 本居宣長 | b 富永仲基 | c 荻生徂徠 |

倫理, 政治・経済

問 5 下線部㉔に関連して, 次のア~ウは, 人間の欲望をめぐる先哲たちの洞察についての記述である。その正誤の組合せとして正しいものを, 下の①~⑥のうちから一つ選べ。 10

ア ブッダによれば, 人間が所有欲などの欲望から離れられない原因は, 自己という不変の存在を正しく把握していないことにある。

イ プラトンによれば, 不正な行為が生まれる原因は, 魂のうちの欲望的部分が, 理性的部分と気概的部分を支配してしまうことにある。

ウ 朱熹(朱子)によれば, 人間が私欲に走る原因は, 先天的にそなわっている理が, 気の作用によって妨げられていることにある。

- | | | | |
|---|-----|-----|-----|
| ① | ア 正 | イ 正 | ウ 誤 |
| ② | ア 正 | イ 誤 | ウ 正 |
| ③ | ア 正 | イ 誤 | ウ 誤 |
| ④ | ア 誤 | イ 正 | ウ 正 |
| ⑤ | ア 誤 | イ 正 | ウ 誤 |
| ⑥ | ア 誤 | イ 誤 | ウ 正 |

問 6 下線部①に関連して, 伝統的な道徳や文化の重要性を主張した人物に三宅雪嶺がいる。彼についての説明として最も適当なものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。 11

- ① 天皇制国家主義の立場から教育勅語の道徳を重視し, 忠と孝を国民道徳の中心に据えるべきと主張した。
- ② 自己の内面を見つめることの必要を説く人格主義の立場から, 東西の古典を積極的に摂取する必要を呼びかけた。
- ③ 政府の欧化主義を批判し, 日本固有の風土や文化に即して西洋文明を取捨選択すべきとする国粹主義(国粹保存主義)を唱えた。
- ④ 天皇の名のもとでこそ国民の平等が達成されるとしたうえで, 超国家主義の立場から国家の改造を主張した。

倫理, 政治・経済

問 7 本文の趣旨に合致する記述として最も適当なものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。

| |
|----|
| 12 |
|----|

- ① 日本の先人たちは, 教えを説くという営みをもつ役割の大きさに対して自覚的であり, その営みに従事するためには徳を身に付けることが不可欠だと考えた。そして, その徳が人々に認められることではじめて, 教えを説く自己の立場を確固たるものにすることができた。
- ② 日本の先人たちは, 教えを説くにあたり, 自己を見つめ直したり, 自らの役割を模索したりするなかで, 各々の立場を見いだしていった。その結果, どのように人々を教え導くかについて多様な考え方が生まれたが, 彼らの営みの背後には, よりよい生や社会の実現を目指す決意があったと言える。
- ③ 日本の先人たちは, よりよい生や社会の実現を目指し, 教えを説く自らの立場や役割を省みることなく, 布教や教育活動といった実践に専念した。そのような彼らの営みの背後には, 自己を犠牲にしてでも人々や社会のために尽くそうとする姿勢があった。
- ④ 日本の先人たちは, 教えを説く自身の立場を厳しく問い直すなかで, 自己の卑小さに直面し, それを克服することに努めてきた。克服の方法は様々であったが, 彼らの営みは, いったん自己を否定し, 神仏や師に全面的に依拠しようとする姿勢に支えられていたと言える。

倫理, 政治・経済

第3問 次の文章を読み、下の問い(問1～6)に答えよ。(配点 18)

「遊びをせんとや生まれけむ」という日本の歌謡がある。人は遊ぶために生まれてきたのだろうか、というこの歌は、人間にとって「遊び」がもつ意味や価値を、我々に問いかけている。その答えを、ここでは西洋近代思想のなかに探してみよう。

長い間、遊びは、成熟した文化や社会にとって^{さままつ}些末で無用なものとなされてきた。①キリスト教のなかでもカルヴィニズムには、勤勉や禁欲を道徳として重んじ、人々が公の場で娯楽に興じることを禁じる傾向があった。また、生産活動を尊び、労働と余暇を対置する価値観が登場すると、遊びを軽視する傾向はいつそう強まった。例えば、②ロックは、道徳や教育を重視する立場から、仕事や勉学を促進するための息抜きや気分転換としてのみ、遊びの価値を認めた。

だが、時代が進むと、人間精神の自由や創造性を、遊びとして捉え直す思想も現れる。カントに影響を受けた詩人シラーは、遊びの衝動こそが感性和理性を結合すると考え、その衝動を人間の創造性の源泉とみなした。彼は、遊びだけが人間を③自然と道徳の強制力から解放すると考え、「人間は遊ぶときにのみ完全な人間となる」と説いた。また、ニーチェは、ニヒリズムを克服して永劫回帰の世界を肯定する、人間精神の最終的到達点を、^{むく}無垢な子どもの遊びになぞらえた。

20世紀には、遊びは、人間の④社会的活動を理解する鍵としても注目される。社会心理学者のG. H. ミードによれば、子どもは、ごっこ遊びのなかで他者を理解し始めるが、さらに成長し、組織化されたゲームに参加すると、チームのような社会集団をも、目標や態度を共有する「一般化された他者」とみなせるようになる。また、ウィトゲンシュタインは、言語による他者とのやりとりをゲームに見立てて考察した。さらに、ホイジンガは、宗教や法律など、我々の社会の基盤をなす文化はすべて、実用的な目的から離れた自由で自発的な遊びから生まれた、という考えから、人間を「ホモ・ルーデンス(遊戯人)」と定義する人間観を唱えた。

このように、遊びには、自由と規律、自発性、創造性、他者との交流といった、⑤人間の生の営みを支え、特徴づける諸要素が含まれている。様々な遊びやゲームが身の周りにあふれている時代を生きているからこそ、我々は、先人の考察も活かして、遊びの意義や役割を改めて見つめ直す必要があるのではないだろうか。

問 1 下線部㉔に関連して、パウロの思想の説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 13

- ① 人間は、善を望んでいるはずなのに、望まない悪を行ってしまう。そこからの救済は、キリストへの信仰によるほかなく、人類全体の罪を担ったキリストに従い、私たちもまた、隣人への愛を実践すべきである。
- ② 人間は、善を望んでいるはずなのに、望まない悪を行ってしまう。そこからの救済は、キリストへの信仰によるほかなく、神と契約したキリストのように、私たちもまた、神との契約である律法を正しく遵守すべきである。
- ③ 人間は、肉体の情欲に引きずられ、望まない悪を行ってしまう。そこから救済されるためには、自らの運命を受け入れたキリストのように、私たちもまた、罪のない本来の自己を再発見し、それを受け入れるべきである。
- ④ 人間は、肉体の情欲に引きずられ、望まない悪を行ってしまう。そこから救済されるためには、苦しむ人々を癒したキリストに従い、私たちもまた、善行を積むことによって、神から義とされるよう努力すべきである。

倫理、政治・経済

問 2 下線部⑥に関して、ロックの社会思想の説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 14

- ① 各人は、公共の利益を目指す一般意志に服従して、すべての権利を国家に譲渡するが、国家がこの一般意志を実現することで、各人の権利は保障されることになる。
- ② 知識や理論は、人間が環境によりよく適応していくための道具であり、我々は、創造的知性を用いることによって社会を改善し、理想的な民主社会を実現することができる。
- ③ 各人が利己心に従って自分の利益を自由に追求すれば、おのずから社会全体の利益は増大するが、これは、「(神の)見えざる手」の導きによるものであると考えられる。
- ④ 国家による権力の濫用を防ぎ、権力がその役割を公正に果たすためには、立法権や行政権(執行権)などが一定の独立性をもって互いを制約する、権力の分立が必要である。

問 3 下線部㉔に関連して, 次のア～ウは, 自然をめぐる西洋の思想についての説明である。その正誤の組合せとして正しいものを, 下の①～⑥のうちから一つ選べ。 15

ア コペルニクスは, 「知は力なり」という信念から, 学問や科学的知識は自然を支配するための手段だと考えて, 観察や実験から一般的な法則を導く帰納法を提唱した。

イ ニュートンは, 地上から天空に及ぶ, すべての物体の運動を力学的な法則によって統一的に説明し, 機械のような存在として自然を捉える自然観の確立に大きく寄与した。

ウ カーソンは, 農薬や殺虫剤などに含まれる有害な化学物質の氾濫が自然環境や生態系を破壊していると指摘し, その影響は人間の健康や生命にも及んでいると警告した。

- | | | | |
|---|-----|-----|-----|
| ① | ア 正 | イ 正 | ウ 誤 |
| ② | ア 正 | イ 誤 | ウ 正 |
| ③ | ア 正 | イ 誤 | ウ 誤 |
| ④ | ア 誤 | イ 正 | ウ 正 |
| ⑤ | ア 誤 | イ 正 | ウ 誤 |
| ⑥ | ア 誤 | イ 誤 | ウ 正 |

倫理, 政治・経済

問 4 下線部①に関連して、遊びの社会的性格について述べた次の文章を読み、その内容の説明として最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

16

遊びは単なる個人的娯楽ではない。……確かに個人の手腕が目立ち、一人で遊んでいてもおかしくない遊びが、特に技の遊びには数多く存在する。しかし、技の遊びはすぐに技を競う遊びへと変わり得る。これには明白な証拠がある。^{たこ} 凾やコマ、ヨーヨー、けん玉などの遊び道具は、一人で操作するものだが、競争相手や観客がいなければ、人はすぐそれらに飽きてしまう。そうならないためには、潜在的にはあれ、競争相手や観客が必要なのだ。それらの遊びには競争の要素があり、そこでは皆が、おそらく姿の見えない、あるいは、その場にいない競争相手に勝とうとしている。未到の快挙を成し遂げ、いっそうの困難に挑み、持続や速さ、正確さ、高さの記録を自分のなかで打ち立てようとしている。一言で言えば、一人で遊んでいても、他人の追隨を許さない結果を出して、誇りにしたいと思っているのだ。

(カイヨワ『遊びと人間』より)

- ① 遊びには、技の遊びと競争の遊びがある。おおむね個人的娯楽であると言える技の遊びは、遊び道具さえあれば一人でも飽きずに楽しめるため、競争相手や観客はいない方がよい。
- ② ヨーヨーやけん玉といった道具を使う遊びは、一人でも遊べるが、競争相手や観客としての他人がその場にいないければ、上達しない。したがって、遊びは単なる個人的娯楽ではない。
- ③ 遊びには、技の遊びと競争の遊びがある。おおむね個人的娯楽であると言える技の遊びよりも、競争の遊びの方が、よりいっそう優れた結果や記録を生み出す点で高尚である。
- ④ ヨーヨーやけん玉といった道具を使って一人で遊ぶときでも、その場にはいない相手や観客が想定されて、競争が行われている。したがって、遊びは単なる個人的娯楽ではない。

問. 5 下線部㉔に関連して, 人々に生き方の指針を示す役割を果たしてきたものとして, 数々の書物がある。そうした書物についての説明として最も適切なものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。 17

- ① 仏教では, 自らの社会的身分に即して活動したブツダの言行が, 『スツタニパータ』にまとめられており, 人々が生まれつきの身分にふさわしい活動をするための模範とされている。
- ② イスラーム教では, 六信の対象の一つである諸啓典(聖典)のうちで最も重要な啓典であるクルアーン(コーラン)が, ムスリムの生活を様々な面で規定している。
- ③ ホメロスの『イリアス』や『オデュッセイア』は, 神話的世界観を批判し, 神々の登場しない人間の英雄たちの物語を描き出しており, 人々の行動や考え方の指針とされた。
- ④ ユダヤ教やキリスト教の聖書では, 預言者イザヤが当時の王国のあり方を賞賛し, 民衆に神の言葉を伝えた姿が描かれており, 彼の言行はあるべき信仰の模範とされている。

倫理、政治・経済

問 6 本文の趣旨に合致する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

| |
|----|
| 18 |
|----|

- ① 遊びはしばしば、成熟した文化や社会にとって不要なものとなみなされてきた。だが、遊びは、労働を促進するための息抜きや気分転換として、子どもよりも、むしろ大人にとって重要である。
- ② 生産活動としての労働を重んじる価値観のもと、遊びは軽視されてきた。だが、20世紀に入ると、宗教や法律によって社会の規律が強められた結果、遊びがもつ重要性が見直されるようになった。
- ③ 遊びはしばしば、成熟した文化や社会にとって不要なものとなみなされてきた。だが、遊びは、人間精神の自由や創造性の源泉であるだけでなく、人間の社会的活動を理解するうえでも重要である。
- ④ 生産活動としての労働を重んじる価値観のもと、遊びは軽視されてきた。だが、20世紀に入ると、人間の社会的活動が実目的から離れた結果、遊びがもつ重要性が見直されるようになった。

倫理, 政治・経済

第4問 次の文章を読み, 下の問い(問1～8)に答えよ。(配点 22)

近代国家は租税を課し, それを財源に人々の要望やニーズを充足する政策を実施している。課税権のような強い権力が国家に付与されているのは, 領域内の秩序の維持など公共的なサービスを提供するためである。しかし, その権力が濫用されれば, 個人の②自由や権利が侵害されかねない。このような問題を避けるために, 国家権力を制限するのが憲法である。たとえば, ⑥政治制度について権力分立が憲法で定められている。③法の支配を実現し, 人権の保護を確保する役割を果たすのが裁判所である。さらに, 人々が国政の方向性とその内実をチェックするために, 国政の監視に必要な権限が議会に与えられている。

18, 19世紀の国家は財産権の保護や治安の維持などを主に担っており, その支出は小規模であった。このように国家の役割を, 国防, 司法, 治安の維持に限定する考え方は「**ア**」観という。しかし, 国家の役割を消極的にとらえる考えは, その後批判されるようになった。なぜならば, 人々の市場における自発的な取引だけでは, 社会的に望ましい結果がもたらされるとは限らないからである。

そのため, 20世紀には, 国家において政府の果たす役割が①市場との関係で, かつてよりも重要性を高めた。たとえば, ⑤拡大する貧富の格差を是正するために, 所得の再分配政策が多くで実施されている。また, ④電力など大規模な設備を必要とする分野では, 独占が発生しやすいため, 価格規制のような政府介入が必要になる場合もある。しかし, 政府活動の非効率性が指摘され始め, その活動や裁量の範囲の妥当性が問われるようになった。

今日の国際情勢の変化は, 国家の役割のあり方を改めて問い直すものとなっている。たとえば, 冷戦の終結やテロの頻発などを受けて, 国家の⑦安全保障をめぐるさまざまな問題に対処するためには, 政府の権限拡大が必要になることもあるだろう。しかし, これまで見てきたように近代国家の歴史が示すのは, 「**イ**」が欠かせないということである。政府を私たちがいかにコントロールするのかという問題を, 今後も私たちは考え続けなければならない。

問 1 本文中の空欄 **ア** ・ **イ** に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。 **19**

- ① **ア** 福祉国家 **イ** 国家の権力に対する憲法上の制約をなくす仕組み
- ② **ア** 福祉国家 **イ** 人々に対する国家の介入を制約する仕組み
- ③ **ア** 夜警国家 **イ** 国家の権力に対する憲法上の制約をなくす仕組み
- ④ **ア** 夜警国家 **イ** 人々に対する国家の介入を制約する仕組み

問 2 下線部②に関連して, 日本国憲法が保障する基本的人権は, さまざまな観点から分類することができる。一つの分類のあり方について述べた次の文章中の空欄 **ア** ~ **ウ** に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを, 下の①~⑥のうちから一つ選べ。 **20**

日本国憲法が保障する基本的人権には, さまざまなものがある。その中には, 表現の自由や **ア** のように, 人の活動に対する国家の干渉を排除する権利である自由権がある。また, **イ** や教育を受ける権利のように, 人間に値する生活をすべての人に保障するための積極的な施策を国家に対して要求する権利である社会権がある。さらに, これらの基本的人権を現実のものとして確保するための権利として, 裁判を受ける権利や **ウ** をあげることができる。

- ① **ア** 生存権 **イ** 財産権 **ウ** 国家賠償請求権
- ② **ア** 生存権 **イ** 国家賠償請求権 **ウ** 財産権
- ③ **ア** 財産権 **イ** 生存権 **ウ** 国家賠償請求権
- ④ **ア** 財産権 **イ** 国家賠償請求権 **ウ** 生存権
- ⑤ **ア** 国家賠償請求権 **イ** 生存権 **ウ** 財産権
- ⑥ **ア** 国家賠償請求権 **イ** 財産権 **ウ** 生存権

倫理、政治・経済

問 3 下線部⑤に関連して、アメリカとイギリスの政治制度について述べた次の文章中の空欄 **ア** ~ **ウ** に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下の①~⑧のうちから一つ選べ。 **21**

アメリカでは、大統領は連邦議会の議員の選挙とは別に公選され、議会で議席をもたない。大統領は、議会で可決した法案に対する拒否権と議会への **ア** 権とをもつが、議会の解散権をもたない。また議会は、大統領に対して **イ** を行う権限をもたない。

これに対しイギリスでは、下院(庶民院)の多数派から首相が任命されて内閣を組織する。内閣は法案を提出することができ、通常は与党議員である大臣が議会で説明や答弁を行う。また伝統的に、下院は内閣に対する **イ** 権をもち、これに対抗して内閣は下院を解散することができることとされてきた。

こうしてみると、アメリカでは、イギリスよりも立法府と行政府との間の権力分立が **ウ** である。

- | | | | | | | |
|---|---|------|---|-------|---|-----|
| ① | ア | 教書送付 | イ | 弾劾 | ウ | 厳格 |
| ② | ア | 教書送付 | イ | 弾劾 | ウ | 緩やか |
| ③ | ア | 教書送付 | イ | 不信任決議 | ウ | 厳格 |
| ④ | ア | 教書送付 | イ | 不信任決議 | ウ | 緩やか |
| ⑤ | ア | 法案提出 | イ | 弾劾 | ウ | 厳格 |
| ⑥ | ア | 法案提出 | イ | 弾劾 | ウ | 緩やか |
| ⑦ | ア | 法案提出 | イ | 不信任決議 | ウ | 厳格 |
| ⑧ | ア | 法案提出 | イ | 不信任決議 | ウ | 緩やか |

問 4 下線部㉔の説明として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

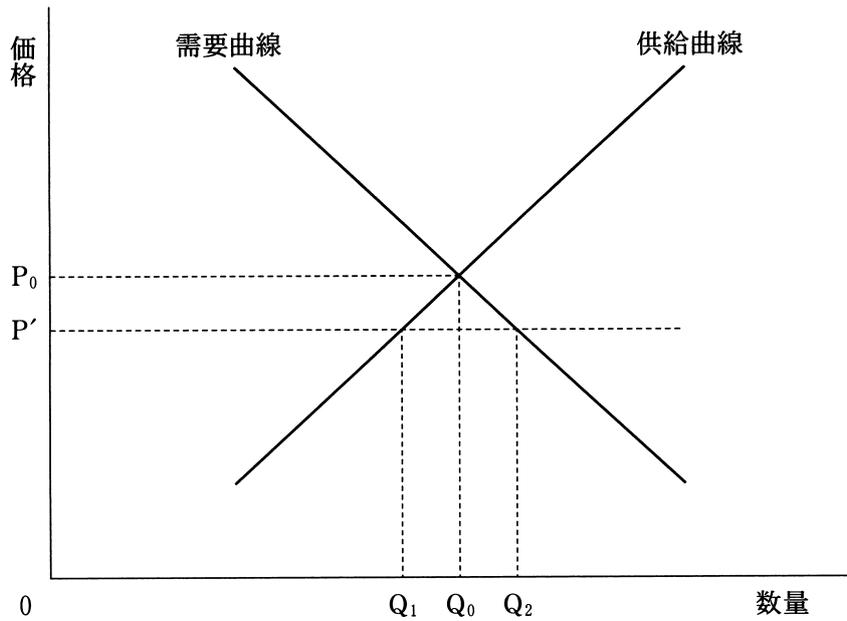
22

- ① 法は，それに違反した場合に，刑罰など国家権力による制裁を伴う点に特徴があるとする考え方である。
- ② 法は，主権者である国王や権力者が出す命令であって，国民はこれに従わなければならないとする考え方である。
- ③ 議会の制定した法に基づいて行政が行われなければならないという，形式面を重視する考え方である。
- ④ 個人の権利を守るため，国王や権力者といえども法に従わなければならないとする考え方である。

倫理、政治・経済

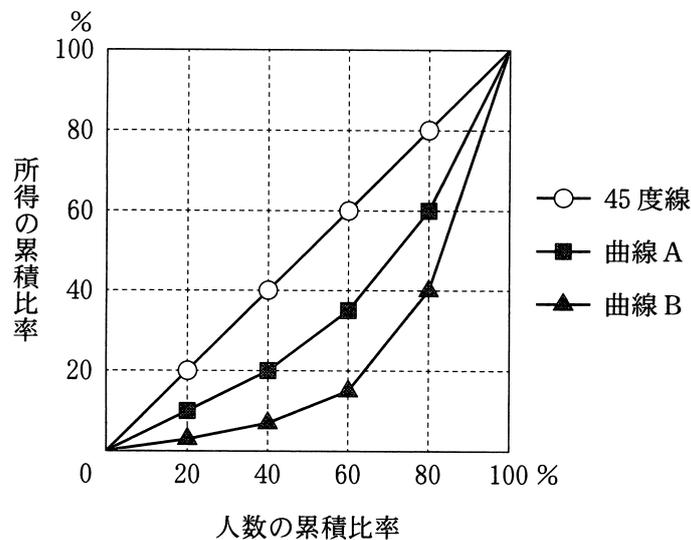
問 5 下線部①に関連して、次の図は、ある財の市場における需要曲線と供給曲線を実線で示しており、また、価格 P_0 で需給が均衡することを示している。いま、政府によってこの財の価格の上限が P' に規制されたとき、取引される財の数量についての記述として最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

23



- ① 取引される財の数量は Q_0 になる。
- ② 取引される財の数量は Q_1 になる。
- ③ 取引される財の数量は Q_2 になる。
- ④ 取引される財の数量は 0 になる。

問 6 下線部㉔に関連して, 所得の不平等を表すものとして, 次の図に示したローレンツ曲線がある。図は, 横軸に所得の低い人から高い人の順に人々を並べた場合の人数の累積比率, 縦軸にそれらの人々の所得の累積比率をとり, 所得分布の状態を示したものである。たとえば, 図の45度線は, 所得の低い方から60パーセントまでの人々が全体の所得の60パーセントを占めていることを示している。所得が完全に均等に分配された場合, ローレンツ曲線は45度の直線になり, 不平等が大きくなるほど45度線から乖離^{かいり}する。二つの異なる所得分布の状態が, 曲線Aと曲線Bでそれぞれ示されるとき, この図から読みとれることとして正しいものを, 下の①~④のうちから一つ選べ。 24



- ① Aの所得分布で示される不平等の度合いは, Bの所得分布で示される不平等の度合いよりも大きい。
- ② Bで示される所得分布では, 所得の高い方から上位20パーセントまでの人々が全体の所得の80パーセント以上を占めている。
- ③ Bで示される所得分布では, すべての人の所得が同じ割合で増えると45度線の所得分布により近づく。
- ④ Aで示される所得分布では, 所得の低い方から80パーセントまでの人々が全体の所得の50パーセント以上を占めている。

倫理, 政治・経済

問 7 下線部㉑についての記述として誤っているものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。 25

- ① スマートグリッドは, 情報通信技術を使って需要側と供給側の双方から電力をきめ細かく制御する機能をもつ電力網である。
- ② 日本では, 運転差止めを命じる裁判所の仮処分決定に基づいて, 原子力発電所で運転中の原子炉が停止したことがある。
- ③ 日本では, 一般家庭への電力の小売は自由化されていないが, 工場など大口消費者については自由化されている。
- ④ 風力発電は, 風を利用して発電するため発電量が気象条件に左右されるといふデメリットがある。

問 8 下線部㉒に関連して, 日本の安全保障をめぐる法制度や政策についての記述として正しいものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。 26

- ① 2014年に政府が決定した防衛装備移転三原則によれば, 武器や関連技術の輸出は全面的に禁止されている。
- ② 自衛隊の最高指揮監督権は, 防衛大臣が有している。
- ③ 2015年に成立した安全保障関連法によれば, 日本と密接な関係にある他国に対する攻撃によって日本の存立が脅かされ, 国民の権利が根底から覆される明白な危険がある場合でも, 武力行使は禁止されている。
- ④ 安全保障に関する重要事項を審議する機関として, 国家安全保障会議を内閣に設置している。

倫理, 政治・経済

第5問 次の文章を読み, 下の問い(問1～5)に答えよ。(配点 14)

経済の発展に伴って, 人類はかつてないほどの物質的繁栄を達成した。しかし, 繁栄の果実を享受できるものと, できないものとの④格差が顕著になり, 格差是正が課題となっている。

先進国と発展途上国との国家間格差をめぐっては, 発展途上国を支援する開発援助の方法や, 格差を考慮した国際貿易の仕組みが議論されてきた。また, 国家間格差は環境問題とも関係している。先進国は産業革命以降, 大量の⑤エネルギーを消費し, 汚染物質を排出しながら経済発展を遂げてきた。それにもかかわらず, すべての国に一律の環境規制を課すことは, 発展途上国にとって大きな負担となり, 国家間格差を残存させるおそれがある。近年では, 気候変動をめぐる国際交渉においても, 発展途上国への配慮がなされている。

一国内でも, 都市部と農村部との関係など, 地域間格差がしばしば問題視される。たとえば日本では, 中央政府と地方政府の間で補助金などを用いて地域間格差の是正に取り組んでいる。ただし, 格差是正の方法は多様であり, 効果的な政策のあり方が絶えず議論されている。

個人間格差をめぐっては, 19世紀以降, 各国政府は⑥社会保障制度の整備を通じて所得再分配を行い, より公平性の高い社会を実現しようとしてきた。しかし, 公平性の追求が, 経済効率性を損なうとの意見もある。このような, 公平性と効率性の [ア] をいかに解決するかが問われている。関連して, 近年では, ⑦教育機会の均等化をめぐる議論や, 一律一定額を全国民に給付する [イ] が注目されている。

私たちは, 国家間, 地域間, 個人間格差について考察を深め, 生活の質や幸福度の向上, 持続可能な社会を実現するような経済のあり方を模索していく必要がある。

問 1 本文中の空欄 **ア** ・ **イ** に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。 **27**

- | | | | | |
|---|---|-------------|---|-------------|
| ① | ア | トレード・オフ | イ | ベーシック・インカム |
| ② | ア | プライマリー・バランス | イ | ユニバーサル・デザイン |
| ③ | ア | トレード・オフ | イ | ユニバーサル・デザイン |
| ④ | ア | プライマリー・バランス | イ | ベーシック・インカム |

問 2 下線部②に関連して, 国家間格差に関する記述として最も適当なものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。 **28**

- ① 国連総会において, 先進国の資源ナショナリズムの主張を盛り込んだ新国際経済秩序樹立宣言が採択された。
- ② 国連貿易開発会議は, 南南問題の解決を主目的として設立された。
- ③ 日本の政府開発援助は, 必ず返済しなければならない。
- ④ 現地生産者や労働者の生活改善や自立を目的に, 発展途上国の原料や製品を適切な価格で購入するフェアトレードが提唱されている。

倫理, 政治・経済

問 3 下線部①に関連して, 次の表は 2014 年における各国の一次エネルギー供給量およびエネルギー源別の構成比を示したものである。A と B には中国またはアメリカのいずれか, C と D には日本またはフランスのいずれかが入る。表中の A ~ D に当てはまる国名の組合せとして正しいものを, 下の①~④のうちから一つ選べ。 29

| | 一次エネルギー供給量 (百万トン) | 一次エネルギーの内訳(%) | | | | | |
|------|----------------------|---------------|------|------|------|-----|------|
| | | 石炭 | 原油 | 天然ガス | 原子力 | 水力 | その他 |
| A | 3,052 | 65.9 | 16.9 | 5.0 | 1.1 | 3.0 | 8.1 |
| B | 2,216 | 19.5 | 40.5 | 28.2 | 9.8 | 1.0 | 1.1 |
| C | 442 | 26.8 | 39.0 | 24.4 | 0.0 | 1.6 | 8.2 |
| D | 243 | 3.8 | 22.9 | 13.4 | 46.9 | 2.2 | 10.8 |
| 世界全体 | 13,699 | 28.6 | 31.8 | 21.2 | 4.8 | 2.4 | 11.2 |

(注) 一次エネルギーとは, 各種エネルギー資源から直接得られるエネルギーのことである。なお, 表中の数値は, 石油に換算したものをを用いている。また, その他には地熱, 太陽光, 風力, 潮力, 固形バイオ燃料, 液体バイオ燃料, バイオガス, 産業廃棄物, 都市廃棄物などを含む。四捨五入のため, 各項目の総和が 100 とならない国もある。

(資料) IEA (国際エネルギー機関) Web ページにより作成。

- ① A 中国 B アメリカ C 日本 D フランス
- ② A 中国 B アメリカ C フランス D 日本
- ③ A アメリカ B 中国 C 日本 D フランス
- ④ A アメリカ B 中国 C フランス D 日本

問 4 下線部㉔に関連する記述として最も適当なものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。 30

- ① ILO(国際労働機関)は, フィラデルフィア宣言で, 社会保障の範囲の拡大に貢献した。
- ② 個人が就労している時期に納めた保険料によって, 自らの年金受給を賄う方法を賦課方式という。
- ③ 日本の社会保障費の中で最も大きな割合を占めている項目は, 生活保護費である。
- ④ ドイツの宰相ビスマルクは, 「ゆりかごから墓場まで」をスローガンに, 社会保険制度を整備した。

倫理, 政治・経済

問 5 下線部㉔に関連して, 次の表は 2012 年における各国の教育費支出の対 GDP 比と, 全人口に占める 20 歳未満の人口比率を示している。教育費支出の対 GDP 比のうち, 公的負担分は政府により支出される分であり, 私的負担分は家計などからの支出分である。この表から読みとれる内容として正しいものを, 下の①~④のうちから一つ選べ。 31

| 国名 | 教育費支出の対 GDP 比(%) | | 全人口に占める 20 歳未満人口比率(%) |
|---------|------------------|-------|-----------------------|
| | 公的負担分 | 私的負担分 | |
| 日本 | 3.48 | 1.48 | 17.7 |
| アメリカ | 4.75 | 1.67 | 26.3 |
| 韓国 | 4.72 | 2.00 | 22.0 |
| フランス | 4.87 | 0.40 | 24.4 |
| OECD 平均 | 4.67 | 0.66 | 24.8 |

(資料) OECD, *Education at a Glance 2015: OECD Indicators* および *OECD.Stat* (OECD Web ページ) により作成。

- ① 公的負担分が OECD 平均以上の国はすべて, 全人口に占める 20 歳未満人口比率が OECD 平均を上回っている。
- ② 私的負担分が OECD 平均以下であり, 公的負担分が OECD 平均以上である国は, 全人口に占める 20 歳未満人口比率が OECD 平均を上回っている。
- ③ 私的負担分が OECD 平均以上の国はすべて, 全人口に占める 20 歳未満人口比率が OECD 平均を下回っている。
- ④ 公的負担分が OECD 平均以下であり, 私的負担分が OECD 平均以上である国は, 全人口に占める 20 歳未満人口比率が OECD 平均を下回っている。

倫理, 政治・経済

第6問 次の文章を読み, 下の問い(問1～5)に答えよ。(配点 14)

日本で男女共同参画社会基本法が制定されてから20年近くが過ぎた。この法律に掲げられた基本理念を実現するための施策の一つとして, ㉑ 社会の諸分野で指導的地位を占める女性の割合を高めることがめざされてきたが, 現状はどうだろうか。

公的な部門をみると, ㉒ 国会での議員に占める女性の割合は国際的にみても高い水準とはいえない。地方自治体では, たとえば東京都の特別区議会では議員に占める女性の割合が3割程度となっている一方で, 都道府県や市町村の地方議会の全体では1割程度にとどまる。行政を担う公務員における女性の割合は, 国や都道府県に採用される者では近年3割を超えているが, 管理職となると, 現状では役職が上がるほど低くなっている。

民間部門に目を向けると, 男女雇用機会均等法により雇用における男女の機会均等が図られてきた中で, 企業で管理職に就く女性の割合はやはり低い水準にとどまっており, ㉓ 実質的な男女平等の観点からは課題が残る。その背景として, 高い水準の教育を受けた女性の就業率が他国と比較して低いことや, ㉔ 日本的雇用慣行の変化の中でも女性のキャリアアップの実現を妨げる人事管理が残っていることがある, との指摘もある。

社会に存在する男女間の格差を是正するための措置として, 諸外国では, 議席数や政党の立候補者数について女性の割合を一定以上とするといったクォータ制を導入する例もみられる。しかし, このような措置を法律で定めることが㉕ 法の下の平等を定める憲法の規定に違反すると裁判所が判断した国もあり, 問題の解決は容易ではない。社会のさまざまな分野で, 政策や方針決定の場への女性の参画を実現するためには, これからも, 社会全体での取組みが求められている。

問 1 下線部②に関連して、次の表は、男性の賃金を100とした場合の女性の賃金、管理職に占める女性の割合、閣僚に占める女性の割合、最高裁判所裁判官に占める女性の割合の国際比較を示したものである。この表から読みとれる内容として正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 32

| | 男性の賃金を100とした場合の女性の賃金 | 管理職に占める女性の割合(%) | 閣僚に占める女性の割合(%) | 最高裁判所裁判官に占める女性の割合(%) |
|------|----------------------|-----------------|----------------|----------------------|
| 日本 | 72 | 11 | 22 | 17 |
| アメリカ | 83 | 44 | 26 | 25 |
| ドイツ | 81 | 29 | 33 | 21 |
| フランス | 85 | 33 | 50 | 35 |

(注) 男性の賃金を100とした場合の女性の賃金と管理職に占める女性の割合とは2014年の数値である。閣僚に占める女性の割合は2015年の数値である。最高裁判所裁判官に占める女性の割合は、日本とアメリカが2013年の数値であり、ドイツとフランスが2012年の数値である。

(資料) 独立行政法人 労働政策研究・研修機構(編)『データブック国際労働比較(2016年版)』および OECD, *Government at a Glance 2013, 2015*(OECD Web ページ)により作成。

- ① 任期4年で3選禁止の国家元首がおり、二大政党制が定着しているこの国は、閣僚に占める女性の割合が最も高い。
- ② 半大統領制をとり、国連安全保障理事会の常任理事国であるこの国は、管理職に占める女性の割合が最も低い。
- ③ 議院内閣制をとるが、実質的な権限をもたない大統領もいるこの国は、最高裁判所裁判官に占める女性の割合が2番目に低い。
- ④ 連邦国家ではなく、議院内閣制の下で一党優位の時期が長く続いたこの国は、男性の賃金を100とした場合の女性の賃金が2番目に高い。

倫理, 政治・経済

問 2 下線部①について, 国会の種類や議院の会議の名称 A~C とその説明ア~ウとの組合せとして正しいものを, 下の①~⑥のうちから一つ選べ。 33

- A 特別会
- B 緊急集会
- C 臨時会

- ア 衆議院解散後の総選挙の日から 30 日以内に召集される。
- イ 内閣の決定により, またはいずれかの議院の総議員の 4 分の 1 以上の要求に基づいて召集される。
- ウ 衆議院の解散中に内閣の要求により開かれる。

- ① A—ア B—イ C—ウ
- ② A—ア B—ウ C—イ
- ③ A—イ B—ア C—ウ
- ④ A—イ B—ウ C—ア
- ⑤ A—ウ B—ア C—イ
- ⑥ A—ウ B—イ C—ア

問 3 下線部㉔を雇用において達成するための措置として、日本の法制度の下では、形式的には性差別に当たる措置であっても許容されるものがある。そのような措置の例の記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

34

- ① 労働者の募集にあたり、応募条件から性別の条件を外す。
- ② 女性労働者の定年年齢を、男性労働者と同じ年齢に設定する。
- ③ 女性労働者の割合が低い職種について、採用の基準を満たす者の中から女性を優先して採用する。
- ④ 同じ内容の労働に従事する男性労働者と女性労働者の賃金を、同じ額とする。

倫理, 政治・経済

問 4 下線部①に関連して, 日本では雇用形態の多様化が進んでいる。さまざまな働き方に対応した規制を行う日本の法律A～Cと, それらの内容に関する記述ア～ウの組合せとして正しいものを, 下の①～⑥のうちから一つ選べ。

35

- A 労働者派遣法
- B パートタイム労働法
- C 高年齢者雇用安定法

ア 正社員よりも週の所定労働時間が短い労働者の労働条件の改善などを目的とする。

イ 制定当時は対象業務が限定されていたが, その後の改正により対象業務の範囲が拡大されてきている。

ウ 定年の引上げ, 定年制の廃止, 定年後の継続雇用制度の導入の中からいずれかの措置をとることを事業主に義務づけている。

- ① A—ア B—イ C—ウ
- ② A—ア B—ウ C—イ
- ③ A—イ B—ア C—ウ
- ④ A—イ B—ウ C—ア
- ⑤ A—ウ B—ア C—イ
- ⑥ A—ウ B—イ C—ア

問 5 下線部㉔に関連して, 日本で最高裁判所により違憲とされた法制度についての記述として誤っているものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。 36

- ① 衆議院議員一人当たりの有権者数の格差が最大で約5倍となる議員定数の配分を定める。
- ② 参議院議員の被選挙権年齢を衆議院議員の被選挙権年齢より高く定める。
- ③ 婚外子の相続分を, 嫡出子の相続分の2分の1とする。
- ④ 外国籍の母から出生した婚外子に, 出生後に日本国民である父から認知されても父母の婚姻がなければ日本国籍を認めないこととする。

倫理, 政治・経済 (100点満点)

| 問題番号 (配点) | 設問 | 解答番号 | 正解 | 配点 | 問題番号 (配点) | 設問 | 解答番号 | 正解 | 配点 |
|--------------|----|------|----|----|--------------|----|------|----|----|
| 第1問 (14) | 1 | 1 | 1 | 2 | 第4問 (22) | 1 | 19 | 4 | 2 |
| | 2 | 2 | 7 | 3 | | 2 | 20 | 3 | 3 |
| | 3 | 3 | 1 | 3 | | 3 | 21 | 3 | 3 |
| | 4 | 4 | 3 | 3 | | 4 | 22 | 4 | 2 |
| | 5 | 5 | 4 | 3 | | 5 | 23 | 2 | 3 |
| 第2問 (18) | 1 | 6 | 1 | 3 | | 6 | 24 | 4 | 3 |
| | 2 | 7 | 1 | 2 | | 7 | 25 | 3 | 3 |
| | 3 | 8 | 2 | 2 | | 8 | 26 | 4 | 3 |
| | 4 | 9 | 4 | 3 | 第5問 (14) | 1 | 27 | 1 | 2 |
| | 5 | 10 | 4 | 3 | | 2 | 28 | 4 | 3 |
| | 6 | 11 | 3 | 2 | | 3 | 29 | 1 | 3 |
| | 7 | 12 | 2 | 3 | | 4 | 30 | 1 | 3 |
| 第3問 (18) | 1 | 13 | 1 | 3 | | 5 | 31 | 4 | 3 |
| | 2 | 14 | 4 | 3 | 第6問 (14) | 1 | 32 | 3 | 3 |
| | 3 | 15 | 4 | 3 | | 2 | 33 | 2 | 3 |
| | 4 | 16 | 4 | 3 | | 3 | 34 | 3 | 3 |
| | 5 | 17 | 2 | 3 | | 4 | 35 | 3 | 3 |
| | 6 | 18 | 3 | 3 | | 5 | 36 | 2 | 2 |